

# Plano de Aula – Maternal (Independência do Brasil)

Tema: Independência do Brasil

Campos de Experiência	Habilidades (BNCC)	Objetivos	Metodologia	Recursos Didáticos	Atividades	Avaliação
<p>- O eu, o outro e o nós -</p> <p>Traços, sons, cores e formas</p> <p>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.</p> <p>- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.</p>	<p>- Compreender de forma lúdica a comemoração da Independência do Brasil.</p> <p>- Estimular a expressão corporal e artística ligada às cores e símbolos nacionais.</p> <p>- Incentivar cooperação e participação em atividades coletivas.</p>	<p>- Conversa inicial em roda sobre a Independência e seus símbolos (bandeira, cores, datas).</p> <p>- Propostas de movimento e expressão corporal ligadas ao tema.</p> <p>- Atividades impressas com foco em linguagem e artes.</p>	<p>- Bandeirinhas do Brasil (papel/tecido)</p> <p>- Papel A4 branco e colorido - Tinta guache (verde, amarelo,</p> <p>- Cola e pincéis</p> <p>- Atividades impressas preparadas pelo professor</p>	<p><b>1. Atividade Lúdica – Brincadeira com bandeirinhas:</b> rodacom música, levantando a bandeira ao ouvir a palavra “Brasil”.</p> <p><b>2. Atividade Impressa – Letra B</b> :folha com a letra <b>B</b> para pintar, colar bolinhas ou contornar.</p> <p><b>3. Atividade Impressa – Pintura temática:</b> folhacom bandeira ou criança segurando bandeirinha para pintar com guache ou giz.</p>	<p>- Observar a participação e envolvimento. - Identificar se reconhecem as cores verde, amarelo e azul. - Verificar se demonstram interesse na roda e nas pinturas. - Avaliar cooperação nas atividades.</p>