

Tema da semana: Letra A e Número 1

Dia da semana	Campo de experiência	Habilidades (códigos)
Segunda-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas	EI02EF09 EI02TS02
Terça-feira	Corpo, gestos e movimentos Espaços, tempos, quantidades...	EI02CG05 EI02ET07
Quarta-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas	EI02EF03 EI02TS02
Quinta-feira	O eu, o outro e o nós Traços, sons, cores e formas	EI02EO03 EI02TS02
Sexta-feira	Corpo, gestos e movimentos Espaços, tempos, quantidades...	EI02CG03 EI02ET08

SEGUNDA-FEIRA

Campo de experiência:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Traços, sons, cores e formas

Habilidades da BNCC:

- **EI02EF09** – *Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.*
- **EI02TS02** – *Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.*

 **Objetivo:**

Apresentar a letra A e o número 1 por meio de imagens, sons e movimentos com o corpo, promovendo a observação e o traçado com apoio visual e manual.

Metodologia:

Explorar oralidade e imagem com músicas e palavras, associar a objetos do cotidiano e estimular a coordenação motora fina com massinha e traçado.

Recursos didáticos:

- Cartaz com letra A
 - Imagens: abacaxi, avião, abelha
 - Número 1 visual e objetos únicos
 - Música da letra A (pode ser inventada com a turma)
 - Massinha colorida
 - Folha com letra A e número 1 tracejados
 - Lápis jumbo ou giz de cera
-

Atividade 1: Conhecendo a letra A e o número 1

Desenvolvimento passo a passo:

- Sentar com as crianças em roda e mostrar o cartaz da letra A.
 - Falar o som da letra: “Aaaaa de avião! Aaaaa de abacaxi!”
 - Mostrar objetos ou figuras de 1 item: “Olha só, temos **1 abelha** aqui.”
 - Dizer: “Vamos fazer o som do A bem alto: Aaaaa!”
 - Repetir a palavra com as crianças apontando os objetos.
 - O professor deve estimular a repetição com alegria e reforçar: “Só um avião. É o número 1!”
-

Atividade 2: Modelagem com massinha

Desenvolvimento passo a passo:

- Entregar massinha de modelar para cada criança.
- Mostrar como modelar a letra A com rolinhos.
- Ajudar as crianças a formarem o número 1 com a massinha (um rolinho reto).
- Dizer: “Essa é a letra A. Agora vamos fazer o número 1, que é só um risquinho.”
- O professor deve circular e apoiar as criações, valorizando toda tentativa.

🌟 Atividade 3: Cobrir a letra e o número

Desenvolvimento passo a passo:

- Entregar folha com letra A e número 1 em tracejado.
- Mostrar com o dedo como seguir a linha da letra e do número.
- Dar giz de cera ou lápis de cor e orientar: “Vamos pintar a letra A... Agora o número 1!”
- O professor deve ajudar com o traçado se necessário, guiando com a mão da criança com delicadeza.

✅ Avaliação:

Observar a curiosidade da criança ao ver a letra e o número, a participação nas repetições orais, e o envolvimento nas atividades manuais. Valorizar toda interação e produção.

🟡 TERÇA-FEIRA

Campo de experiência:

- Corpo, gestos e movimentos
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidades da BNCC:

- **EI02CG05** – *Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.*
- **EI02ET07** – *Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.*

🎯 Objetivo:

Conectar a letra A com movimento e som, e associar o número 1 a objetos e ações do cotidiano de forma concreta e visual.

🧠 Metodologia:

Brincar com palavras e números em movimento, explorar o corpo e objetos únicos para representar o número 1, e exercitar a coordenação fina com pintura.



Recursos didáticos:

- Música: “Marcha do A”, “Um, dois, feijão com arroz”
 - Cartaz com letra A e número 1
 - Objetos únicos para contagem (1 bola, 1 boneca, 1 dado)
 - Pincel grosso, tinta guache, papel
 - Lápis de cor grosso
-

✨ Atividade 1: Jogo do som da letra A

Desenvolvimento passo a passo:

- Fazer roda com as crianças.
 - Cantar uma música com a letra A destacada (“A de avião... A de amor...”).
 - Brincar de passar a bola: quem ficar com a bola fala “Aaaaaa!”
 - Repetir com ritmo.
 - O professor deve guiar a brincadeira com entusiasmo, chamando pelo nome e ajudando as crianças que ainda não falam claramente.
-

✨ Atividade 2: Caminhada do número 1

Desenvolvimento passo a passo:

- Espalhar 1 item de cada vez no chão (1 brinquedo, 1 colher, 1 cone).
 - Fazer um circuito: “Vamos andar até o brinquedo número 1!”
 - Contar oralmente com as crianças: “Temos só 1!”
 - O professor deve conduzir com calma e repetir o numeral com os objetos.
-

✨ Atividade 3: Pintura com o número 1

Desenvolvimento passo a passo:

- Entregar folha com o número 1 grande desenhado.
 - Oferecer tinta guache e pincel grosso.
 - Mostrar como pintar dentro do traço do número.
 - Incentivar com frases como: “Você está pintando o número 1 com muita atenção!”
 - O professor deve apoiar o controle do pincel e valorizar a livre expressão.
-

Avaliação:

Observar se a criança identifica o número 1 em diferentes contextos e participa das propostas com envolvimento motor. Valorizar a repetição, a tentativa e a exploração corporal.

QUARTA-FEIRA

Campo de experiência:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Traços, sons, cores e formas

Habilidades da BNCC:

- **EI02EF03** – *Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações.*
 - **EI02TS02** – *Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação...*
-

Objetivo:

Explorar a letra A e o número 1 por meio de contação de história, estimulação auditiva e atividade sensorial com colagem.

Metodologia:

Utilizar livros ilustrados para estimular a escuta e reconhecimento da letra A e do número 1. Estimular o toque e a criação artística com colagem usando materiais variados.

Recursos didáticos:

- Livro com palavras que comecem com A
- Cartaz com letra A e número 1
- Cola, algodão, papel colorido picado, tecido
- Cartolina com a letra A e o número 1 desenhados

✨ Atividade 1: Contação de história com A

Desenvolvimento passo a passo:

- Sentar em roda e apresentar o livro.
 - Ler em voz alta, destacando palavras com A (Abelha Ana, por exemplo).
 - Repetir: “A de Ana, A de Abacaxi!”
 - Mostrar no cartaz a letra A após a leitura.
 - O professor deve usar expressões e mudar a voz, cativando a turma.
-

✨ Atividade 2: Jogo do “Cadê o A?”

Desenvolvimento passo a passo:

- Esconder cartões com a letra A pela sala.
 - Pedir que as crianças encontrem.
 - Ao achar, repetir: “Achei o Aaaaaa!”
 - Reunir todos os cartões em um mural.
 - O professor deve acompanhar cada criança e parabenizar cada descoberta.
-

✨ Atividade 3: Colagem sensorial da letra A

Desenvolvimento passo a passo:

- Entregar folha com a letra A em tamanho grande.
 - Oferecer materiais com textura: algodão, papel picado, retalhos.
 - Passar cola e colar os elementos dentro da letra.
 - Dizer: “Vamos deixar a letra A bem bonita e fofinha!”
 - O professor deve auxiliar na colagem e incentivar a exploração sensorial.
-

✓ Avaliação:

Observar o interesse pelas histórias e o envolvimento com os materiais durante a colagem. Valorizar a escuta ativa e o contato com diferentes texturas.

QUINTA-FEIRA

Campo de experiência:

- O eu, o outro e o nós
- Traços, sons, cores e formas

Habilidades da BNCC:

- **EI02EO03** – *Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.*
 - **EI02TS02** – *Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação...*
-

Objetivo:

Promover o reconhecimento da letra A e do número 1 em uma atividade coletiva, incentivando a cooperação, o uso de materiais diversos e o respeito pelo espaço do outro.

Metodologia:

Trabalhar em duplas e grupos com pintura coletiva, respeitando a vez do outro, reforçando as aprendizagens da letra A e do número 1.

Recursos didáticos:

- Papel kraft grande
 - Tinta guache, pincel, rolinho
 - Adesivos com letras A e números 1
 - Música instrumental suave
-

Atividade 1: Pintura coletiva com a letra A

Desenvolvimento passo a passo:

- Colar papel kraft grande no chão.
 - Desenhar várias letras A e números 1.
 - Entregar pincéis para grupos e incentivar: “Vamos pintar o A com azul e o 1 com amarelo!”
 - Revezar entre as crianças.
 - O professor deve organizar a ordem e elogiar a cooperação entre os pares.
-

Atividade 2: Colando os adesivos no mural

Desenvolvimento passo a passo:

- Distribuir adesivos de letra A e número 1.

- Orientar: “Cole a letra A perto de outra letra A.”
 - Deixar que explorem livremente.
 - O professor deve observar, chamar atenção para agrupamentos e reforçar as relações visuais.
-

✨ **Atividade 3: Música do A com roda**

Desenvolvimento passo a passo:

- Cantar música simples com letra A:
“A de amor, A de avião,
Vamos bater palma e fazer coração!”
 - Rodar, pular e bater palmas conforme o som da música.
 - O professor deve cantar com eles e conduzir a brincadeira com alegria.
-

✓ **Avaliação:**

Observar o comportamento social, a participação em grupo e a relação com os símbolos aprendidos. Valorizar o trabalho em equipe e o progresso na linguagem visual.

■ **SEXTA-FEIRA**

Campo de experiência:

- Corpo, gestos e movimentos
- Espaços, tempos, quantidades...

Habilidades da BNCC:

- **EI02CG03** – *Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar)...*
 - **EI02ET08** – *Registrar com números a quantidade de crianças...*
-

🎯 **Objetivo:**

Consolidar o aprendizado da letra A e número 1 com brincadeiras, contagem e movimento livre.

🧠 **Metodologia:**

Promover jogos motores, leitura rápida de imagens e contagem com objetos reais.

Recursos didáticos:

- Cartões de letras e números
 - Caixa com objetos diversos
 - Aros, cordas ou cones
 - Tinta para registro com dedo
-

Atividade 1: Circuito do A e do número 1

Desenvolvimento:

- Criar percurso com aros e cones.
 - Em cada parada, mostrar uma letra ou número.
 - Dizer: “Vamos pular até o A! Agora corra até o número 1!”
 - O professor deve guiar cada etapa e reforçar os nomes.
-

Atividade 2: Contando os brinquedos

Desenvolvimento:

- Entregar caixas com objetos (1 bola, 1 boneca, 1 carrinho...).
 - Pedir que contem com o professor.
 - Dizer: “Quantos temos aqui? Só 1!”
 - Repetir com diferentes crianças.
-

Atividade 3: Pintura com o dedo no número 1

Desenvolvimento:

- Entregar folha com número 1.
 - Molhar o dedo na tinta e carimbar sobre o traçado.
 - Estimular: “Vamos enfeitar o número 1 com bolinhas de dedo!”
 - O professor deve ajudar a controlar o uso da tinta e valorizar cada obra.
-

Avaliação:

Observar o reconhecimento final dos símbolos, a participação nos movimentos e o progresso individual. Reforçar com carinho tudo o que aprenderam na semana!

Entre no grupo de whatsapp e receba planos de aula gratuitos para educação infantil maternal e pré escola
[\(clique aqui para entrar\)](#)