

Dia da Árvore: Projeto pedagógico completo para Educação Infantil

Apresentação

O Dia da Árvore, celebrado em 21 de setembro, é uma oportunidade rica para despertar nas crianças da Educação Infantil a consciência ambiental, o respeito à natureza e a valorização da vida em todas as suas formas. Trabalhar este tema desde cedo contribui para a formação de sujeitos sensíveis, críticos e responsáveis, capazes de compreender sua relação com o meio ambiente e de cuidar do espaço em que vivem.

Ao trazer esse projeto para a sala de aula, buscamos envolver os pequenos em atividades lúdicas, interativas e significativas, que os aproximem das árvores e de seus inúmeros benefícios. A árvore é símbolo de vida, equilíbrio e esperança. Com ela aprendemos sobre a importância da sombra, dos frutos, das flores, do oxigênio, dos animais que nela habitam e da beleza que enfeita o mundo.

Este projeto foi construído de forma narrativa, como se o professor conduzisse cada etapa, para facilitar sua aplicação e encantar tanto os educadores quanto as crianças.

Justificativa

A Educação Infantil é a fase em que a criança começa a perceber-se como parte de um grupo social maior e de um ambiente cheio de possibilidades. Neste sentido, desenvolver o Projeto Dia da Árvore justifica-se por sua relevância pedagógica e humana. Ao cuidar da natureza, as crianças aprendem sobre empatia, respeito, solidariedade e responsabilidade coletiva.

Do ponto de vista curricular, este projeto conecta-se à **BNCC (Base Nacional Comum Curricular)** nos seguintes pontos:

- **Campo de experiência “O eu, o outro e o nós”** – promove a construção de atitudes de respeito e cooperação, valorizando o coletivo.
- **Campo de experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”** – amplia a percepção das transformações da natureza, como crescimento das árvores, queda de folhas e ciclos ambientais.
- **Campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”** – favorece a expressão artística, através de desenhos, colagens, pinturas e produções coletivas relacionadas ao tema.

Portanto, o projeto valoriza tanto os aspectos afetivos quanto cognitivos, unindo teoria, prática e valores humanos.

Objetivos

- Reconhecer a importância das árvores para a vida humana e para o equilíbrio ambiental.
 - Estimular a observação e a curiosidade das crianças sobre a natureza.
 - Desenvolver atitudes de cuidado, respeito e preservação ambiental.
 - Promover a expressão oral, corporal e artística.
 - Integrar família, escola e comunidade em torno de ações educativas e simbólicas.
 - Explorar diferentes linguagens (oral, plástica, musical, corporal) relacionadas ao tema.
 - Relacionar o aprendizado à realidade cotidiana da criança, aproximando teoria e prática.
-

Desenvolvimento

Acolhida

O professor inicia o dia com uma canção alegre sobre a natureza. Pode ser a tradicional “Se essa rua fosse minha”, adaptando para destacar as árvores. O educador se coloca em roda com as crianças e diz:

– “Hoje vamos descobrir os segredos das árvores, esses seres que vivem silenciosos, mas que nos dão tantas coisas importantes. Vamos conversar sobre o que já sabemos e aprender muito mais juntos!”

Roda de conversa

O professor apresenta imagens de diferentes tipos de árvores (frutíferas, ornamentais, grandes, pequenas) e pergunta:

– “Vocês já perceberam como as árvores são diferentes umas das outras? O que cada uma delas nos oferece?”

As crianças são incentivadas a falar livremente. O educador anota as contribuições em um cartaz, criando um **mapa coletivo do conhecimento prévio**.

Atividade 1 – Observação e exploração

Se houver área externa com árvores, a turma realiza um passeio pelo espaço escolar ou arredores. O professor orienta:

– “Vamos observar como as árvores se parecem e como são diferentes. Prestem atenção na cor das folhas, no tamanho do tronco, nos galhos e nos sons que ouvimos.”

Durante o passeio, as crianças tocam na casca, recolhem folhas secas e percebem os detalhes. Se não houver área externa, a atividade pode ser feita com imagens e pequenos galhos ou folhas trazidos pelo professor.

Atividade 2 – Produção artística

De volta à sala, cada criança recebe papel e tinta guache. O professor propõe:

– “Agora vamos pintar uma árvore bem bonita! Primeiro, cada um pinta o tronco com marrom e, depois, vamos colocar as folhas com nossas próprias mãos. Vamos mergulhar as mãozinhas na tinta verde e fazer as marcas das folhas.”

Essa técnica de pintura com mãos e dedos estimula a coordenação motora, a criatividade e o senso de pertencimento.

Atividade 3 – Música e movimento

O professor ensina uma canção simples:

– “Árvore da vida, cheia de alegria, dá sombra, dá fruto, e enfeita o nosso dia!”

Enquanto cantam, as crianças imitam o movimento de uma árvore ao vento: braços erguidos como galhos, corpo balançando suavemente.

Atividade 4 – História coletiva

O educador conta uma pequena fábula criada para o projeto: “*A árvore generosa do jardim*”, em que uma árvore conversa com os animais oferecendo sombra, flores e frutos. Após a narrativa, o professor pergunta:

– “Se você fosse uma árvore, o que gostaria de oferecer às pessoas?”

As respostas são registradas em cartazes coloridos, compondo um mural da sala.

Atividade 5 – Produção coletiva

Como momento de integração, a turma monta uma **Árvore da Amizade** em cartolina grande, com tronco desenhado pelo professor. Cada criança cola sua mãozinha pintada de verde como se fosse uma folha, e dentro dela escreve (ou o professor escreve por elas) uma palavra de carinho, como “amor”, “amizade”, “respeito”, “paz”.

Recursos

- Papel A4 e cartolina
 - Tinta guache (verde, marrom, colorida)
 - Pincéis, lápis de cor, giz de cera
 - Tesoura sem ponta e cola
 - Cartazes e imagens de árvores
 - Galhos e folhas secas (coletados ou trazidos pelo professor)
 - Aparelho de som ou caixa de música
-

Culminância

O projeto culmina em uma **celebração coletiva do Dia da Árvore**. Cada turma da escola expõe seus trabalhos em um mural ou varal criativo. A **Árvore da Amizade** ocupa lugar de destaque, representando o esforço coletivo.

O professor convida as famílias para visitar a exposição e participar de um momento simbólico: juntos, crianças e familiares recebem sementes ou mudinhas para plantar em casa ou na comunidade. O professor finaliza dizendo:

– “Cuidar de uma árvore é cuidar da vida. Cada mudinha plantada hoje será um presente para o futuro.”

Esse fechamento cria um elo entre escola, família e comunidade, reforçando a mensagem de que pequenas atitudes geram grandes transformações.